

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Начальник управления  образования мэрии г. Череповца  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г.Барабанова  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. | Утверждаю  Заведующий МАДОУ «Детский сад № 59»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С.Волкова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 |

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 59»

Череповец 2025г.

**Содержание:**

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ…………3

1.2. Анализ системы управления организации…………………………………4

1.3. Анализ организации образовательного процесса……………………..……6

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение……………………………………………….……………………….8

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение…9

1.5.Оценка материально-технической базы учреждения…………………..…10

1.6.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ………………………10

1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.11

1.6.3. Результаты освоения адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи……………………………………………………………………………….14

1.6.4. Информация о выпускниках…………………………..…………………15

1.7.Выводы…………………………………..……………………………… …14

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 59», подлежащей самообследованию ………………………………………………………………17

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» основано в июне 1963 года (6 возрастных групп).

На основании Постановления мэрии города Череповца от 18.06.2014 № 319 принято решение о реорганизации в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45». Позднее, на основании Постановления мэрии города Череповца от 09.12.2015 № 6435 к МАДОУ «Детский сад № 59» присоединено МБДОУ «Детский сад № 58». В 2023 году постановление мэрии города Череповца № 2414 от 17 августа к МАДОУ «Детский сад № 59» присоединено МАДОУ «Детский сад № 64», в октябре 2023 года корпус МАДОУ «Детский сад № 59» по адресу Менделеева 8А передано городу. В результате реорганизации в дошкольном учреждении функционирует 21 возрастная группа.

**Лицензия на  образовательную деятельность:** № 09728/2021/35 от 31.08.2021Департаментом образования Вологодской области, бессрочная. Детский сад  имеет  право  на  осуществление образовательной  деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, дополнительное образование детей. Учреждение является юридическим лицом, учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Череповец».

**Юридический адрес**: 162610, Вологодская область, г.Череповец, ул. Ломоносова, д.35А, телефон  (8202) 255825, 255440, 507880.

**Фактический адрес:** 162610, Вологодская область, г.Череповец, ул. Ломоносова, д.35А;

162610, Вологодская область, г.Череповец, ул. Ленина, д.116А;

162610, Вологодская область, г.Череповец, ул. Ленина, д.147.

**Электронный адрес (e-mail):**[sad59@cherepovetscity.ru](mailto:sad59@cherepovetscity.ru)

**Адрес сайта:** <http://d11133.edu35.ru>

В 2024 году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 59» функционировала 21 группа, из них 3 группы раннего возраста, 9 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 9 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Численный состав воспитанников на конец учебного года составил 301 ребенок.

МАДОУ «Детский сад № 59» реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее Программа, ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности, разработанную педагогическим коллективом в соответствии разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

**1.2. Анализ системы управления организации**

**Система управления организации МАДОУ «Детский сад № 59» осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
* -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
* Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)
* Приказом по МАДОУ «Детский сад № 59» «О проведении самообследования  МАДОУ «Детский сад № 59»,
* Уставом МАДОУ «Детский сад № 59»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

-   Договором между автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 59», реализующим образовательную программу дошкольного образования, и родителями (законными представителями) ребенка;

-   Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;

-   Локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ;

-   Штатным расписанием;

-  Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МАДОУ «Детский сад № 59»;

-   Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

- Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и муниципальными правовыми актами.

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 59» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, совет родителей.

**Общее собрание (конференция) работников** является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления  деятельностью Учреждения.

Общее собрание (конференция) работников:

- обсуждает и принимает коллективный договор;

- рассматривает результаты деятельности ДОУ, другие вопросы по представлению руководителя ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет**, возглавляемый заведующим Учреждения. В педагогический совет входят все педагогические работники Учреждения.

Функции педагогического совета:

- определяет направленность образовательной деятельности;

- обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;

- организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления  деятельностью Учреждения.

К компетенции **наблюдательного совета** относится рассмотрение:

-предложений органа мэрии или заведующего Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

-предложений органа мэрии или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

-предложений органа мэрии или заведующего Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;

-предложений органа мэрии или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

-предложений заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или

-передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

-по представлению заведующего Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

-предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным [законом](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=115133;fld=134;dst=100037) «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

-предложений заведующего Учреждения о совершении крупных сделок;

-предложений заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

-предложений заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

-вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

**Совет родителей** является постоянно действующим коллегиальным органом управления  деятельностью Учреждения.

Основными задачами Совета родителей являются:

-защита законных прав и интересов детей;

-выявление положительного опыта семейного воспитания, участие в организации педагогической пропаганды среди родителей;

-участие в организации и проведении общих мероприятий в Учреждении;

-организация работы с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей, их роли в воспитании детей в семье.

**1.3. Анализ организации образовательного процесса**

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МАДОУ. Режим работы ДОУ – 12 часов, пребывание детей с 7.00 до 19.00 при пятидневной неделе, с выходными днями: суббота, воскресенье.

Присмотр, уход и образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения.

Длительность образовательной деятельности, режим дня и т.д. определяется исходя из СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены осенние, зимние и весенние каникулы.

Во время каникул и в летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год на одну возрастную группу. Программы утверждаются заведующим и педагогическим советом. При планировании образовательного процесса педагоги используют тематическое планирование общее по детскому саду.

В 2024 году педагогами ДОУ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Дополнительные общеобразовательные программы в 2023году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Срок действия лицензии | Количество обучающихся | Финансирование  (бюджет / по договорам) | год |
| 1 | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа игровая терапия с элементами хореографии | бессрочно | 35 | по договорам | 2024 |
| 2 | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  Учимся читать | бессрочно | 15 | по договорам | 2024 |
| 3 | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуковичок» | бессрочно | 12 | по договорам | 2024 |
| 4 | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька» | бессрочно | 25 | по договорам | 2024 |
| 5 | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилинография» | бессрочно | 15 | по договорам | 2024 |
| 6 | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Артпесок» | бессрочно | 9 | по договорам | 2024 |

Реализации дополнительных платных образовательных услуг содействует решению главной задачи - максимальному развитию способностей каждого ребенка в условиях модернизации образования и возможности выбора школы для дальнейшего образования в соответствии с уровнем развития способностей.

Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 59» грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

**1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического,**

**библиотечно-информационного обеспечения**

**1.4.1. Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 60 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2024 представлено в таблице 2.

Таблица 2

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ (на 31 декабря 2024 года)

**Распределение педагогического состава по возрасту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Моложе 25 лет** | **25 -40** | **40-55** | **Более 55** |
| **60 человек** | **0** | **14** | **39** | **7** |
|  | **0%** | **23,3%** | **65%** | **11,7%** |

**Распределение педагогического состава по уровню образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | **Среднее профессиональное** | **Неполное высшее** |
| **60 человек** | **53 человек** | **7 человек** | **0 человек** |
|  | **88,3 %** | **11,7 %** | **0 %** |

Штат педагогических сотрудников укомплектован на 95,6%. В 2024 учебном году в коллективе увеличилось количество педагогов со стажем выше 15 лет.

**Распределение педагогического состава по квалификационному уровню**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **высшая кв. категория** | **I кв. категория** | **не имеют категории** | **Соответствие занимаемой должности** |
| **60**  **человек** | **16** | **20** | **8** | **16** |
|  | **26,7 %** | **33,3 %** | **13,3%** | **26,7 %** |

Таким образом, благодаря плодотворной работе педагогического коллектива за последние 3 года, и возросшие показатели педагогической компетентности, в 2024 учебном году значительно увеличилось количество педагогов прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию.

Педагогический  коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2023 учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами.

Результатами функционирования рабочей группы в ДОУ по информационно-коммуникационным технологиям стало пополнение методического обеспечения ДОУ - ИКТ продуктами по различным образовательным областям.

**1.5.Оценка материально-технической базы учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» функционирует в трех отдельно стоящих зданиях. Все здания детского сада типовые, двухэтажные, имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

МАДОУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 59» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, позволяет совершенствовать эффективность образовательного процесса.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеется:

* Физкультурный зал и музыкальный зал в каждом здании детского сада,
* На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки. Имеются оборудованные спортивные площадки. Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы.
* Медицинские блоки, включающие в себя кабинет врача, процедурный кабинет. В медицинском и процедурном кабинетах осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям.
* Пищеблоки и прачечные, оснащенные современным технологическим оборудованием и отвечающие пожарным требованиям и санитарным нормам.
* Кабинеты специалистов: музыкальных руководителей, педагога психолога, учителей- логопедов, учителя - дефектолога.
* Методический кабинет для работы педагогов.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинет заведующего и кабинет заместителя заведующего оснащен локальной сетью доступа в интернет. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, техническими средствами обучения (магнитофоны, мультимедийное оборудование, ноутбуки).

Территория детского сада оснащена прогулочными верандами, песочницами, беседками, игровым оборудованием. Территория ДОУ ухожена: разбиты цветники и клумбы, высажены и подстрижены декоративные кустарники.

Оснащение учебной и материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 59» осуществлялось, согласно плана на учебный год.

Предметно-пространственная среда в ДОУ создана в соответствии с санитарно- гигиеническими и современными требованиями, с учетом возрастных особенностей детей, ППС регулярно обновляется. Все группы и дополнительные помещения для образовательной деятельности обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими пособиями, игрушками.

В 2023 году были проведены следующие виды работ:

* Проверка исправности электрооборудования и устранение неисправности;
* Проверка крепления мебели;
* Покраска дверей, лестниц в коридорах, косметический ремонт в группах ДОУ;
* Установка ППС;
* Установка домофонов;
* Замена входных дверей;
* Теневые навесы ;
* Ремонт кабинета для дополнительных услуг;

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет  обеспечение образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

На территории ДОУ были проведены следующие работы:

* проверка участков и игрового оборудования с точки зрения исправности и безопасности, устранение поломок ящиков для игрушек на верандах;
* очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников
* оформление клумб на территории ДОУ, прополка цветников, замена песка в песочницах;

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ:

* обработка территории ДОУ от клещей;
* тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников;

**1.6.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Медицинское обслуживание в детском саду строится на основе нормативно- правовых документов, которое осуществляет фельдшер БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника» Носкова К.Ю.

В течение года было проведено следующее медицинское обследование: дети подготовительных групп прошли обследование офтальмолога, ортопеда, психиатра, лора, гинеколога, стоматолога. Хирург, уролог обследовал детей вторых младших, средних, старших и подготовительных групп, невропатолог - вторых младших, старших и подготовительных групп, педиатр обследовал детей всех возрастных групп. Логопед обследовал детей всех возрастных групп. Так же дети выпускных групп прошли ЭКГ, УЗИ органов малого таза, брюшной полости, щитовидной железы, сердца. Кровь на сахар, кал программу сдавали дети вторых младших и подготовительных групп, ОАК и ОАМ – все воспитанники, кроме воспитанников групп раннего возраста. Выполняются профилактические прививки согласно утверждённому плану и проводится обследование на энтеробиоз 2 раза в год.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2023 году показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребёнком составил 18,1 дней.

**1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ**

В начале учебного года в педагогической диагностике были обследованы воспитанники групп №№ 2,3,4,5,6,8,11,12,13,14,15, 16, 17, 18,19, 20,21(все возрастные группы, кроме групп раннего возраста – данные группы были адаптационными), что составляет 100% от списочного состава данных групп (не обследовано 6 детей). На группах раннего возраста мониторинг проводится в течение года, по мере адаптации детей и в конце учебного года.

На конец учебного года в педагогической диагностике было обследовано 295 воспитанников дошкольного возраста, что составляет 98% от списочного состава. Причина - дети не посещают детский сад.

Проанализировав результаты мониторинга в конце 2023 года, можно сделать вывод, что дети раннего и дошкольного возраста освоили основную образовательную программу по всем образовательным областям. Таким образом, на конец учебного года наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие» и «Познавательное развитие». Следует отметить и существенную динамику, которая прослеживается по показателям, связанным с музыкальным развитием воспитанников, что объясняется систематической и планомерной работой на группах.

По итогам мониторинга на конец учебного года можно сделать вывод, что полученные результаты освоения основной образовательной программы детьми дошкольного возраста соответствуют достаточному и близкому к достаточному уровням, что является показателем эффективности проводимой воспитательно-образовательной работы с детьми. Благодаря систематической использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по составлению описательных рассказов, рассказов из личного опыта, однако у детей возникают трудности с выбором любимых произведений, что говорит об узком круге чтения.

Проблематичным остаётся правильное звукопроизношение родного языка, на наш взгляд это связано с наличием у воспитанников отставания в речевом развитии, и сложности в сочинении сказок, историй.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и развитие равновесия и прыжки через скакалку.

**1.6.3. Результаты освоения адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

Заметные улучшения отмечаются в развитии артикуляционной моторики и звукопроизношения у всех воспитанников группы. Значительно обогатился словарный запас детей. Расширился номинативный словарь, дети справляются с заданиями по подбору слов-действий к предметам. Хорошие результаты воспитанники показали в подборе к предметам слов-признаков.

Остались трудности в понимание слов-действий близких по значению (варит, жарит, печет), затрудняются в подборе действий противоположных по значению.

Положительная динамика прослеживается в развитии фонематических процессов. Дети подбирают слова на заданный звук, определяют позицию звука в слове, воспроизводят слоговые цепочки и подбирают слов - паронимы (схожих по звучанию).

Отмечаются трудности в делении слов на слоги, постановке ударения, определении места звука в слове.

Значительные улучшения в составлении описательных рассказов по опорной схеме, составляют рассказ по сюжетным картинкам, пересказывают текст с опорой на вопросы.

Но ещё затрудняются при самостоятельных рассказах, пересказах, не понимают скрытого смысла в произведениях

В грамматическом строе речи у детей с уровнем развития ниже среднего – трудности в согласовании слов в роде, числе, падеже и употреблением пространственных предлогов.

**1.6.4.Информация о выпускниках**

В течение года в ДОУ проводилась отслеживание оценки физического и речевого развития детей выпускающихся в школу в 2023 учебном году.

Вывод: у выпускников наблюдается в основном средний уровень развития физической готовности. Можно считать, что состояние здоровья и физического развития выпускников удовлетворительное.

В целом результаты готовности к школе детей подготовительных групп показывает высокий уровень.

**1.7. Выводы**

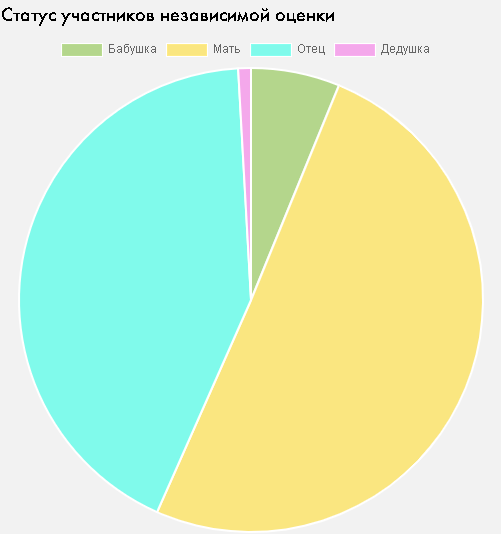
Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

* Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МАДОУ «Детский сад № 59» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
* Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
* В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно высокое оснащение материально-технической базы и хорошее методическое обеспечение.

**Качественный анализ степени удовлетворенности заявителей качеством и доступностью муниципальной услуги по МАДОУ «Детский сад № 59»**

**Анализ степени удовлетворенности заявителей**

**качеством и доступностью муниципальной услуги**



1.1. Участники независимой оценки

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 226 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 71%).

1.2. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область качества** | **Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО** | | **Степень удовлетворенности** | |
| **Средний балл** | **Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %** | **Средний балл** | **Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %** |
| Образовательные ориентиры | 4.53 | 100.00 | 4.57 | 100.00 |
| Образовательная программа | 4.48 | 100.00 | 4.58 | 100.00 |
| Содержание образовательной деятельности | 4.47 | 99.12 | 4.54 | 100.00 |
| Образовательный процесс | 4.52 | 100.00 | 4.60 | 100.00 |
| Образовательные условия | 4.54 | 100.00 | 4.58 | 99.56 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 4.09 | 92.92 | 4.22 | 93.81 |
| Взаимодействие с родителями | 4.72 | 100.00 | 4.76 | 100.00 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 4.71 | 100.00 | 4.75 | 100.00 |
| Управление и развитие | 4.67 | 100.00 | 4.68 | 99. |

Таким образом, значение коэффициента удовлетворенности заявителей качеством и доступностью предоставления муниципальной услуги 95,4% согласно интерпретации соответствует оценке «отличный».

**Общие выводы**

В дошкольном учреждении создана образовательная программа, которая регламентирует его деятельность и направлена на реализацию целей воспитания, развития и обучения детей. Образовательная работа строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и осуществляется в процессе организации образовательной деятельности и в режимных моментах.

Удовлетворенность заявителей качеством и доступностью предоставления муниципальной услуги составляет 95,4%, что согласно интерпретации соответствует оценке «отличный».

Достаточно высокий уровень качества образования воспитанников подтверждают следующие результаты функционирования педагогической системы детского сада:

- состояние здоровья детей;

- достаточный уровень освоения образовательной программы;

- творческие достижения воспитанников;

- социальная активность: проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Систематическая экспериментальная работа и поисковый характер деятельности педагогов обеспечивают обновление содержания образования, что соответствует изменяющимся образовательным потребностям родителей. Активная позиция нашего дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей.

Рациональное использование всех имеющихся в ДОУ ресурсов позволяет обеспечивать выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка и в соответствии с Федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Приоритетной целью развития нашего дошкольного учреждения является всестороннее развитие и саморазвитие личности ребенка на основе гуманистической направленности образовательного процесса.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МАДОУ «Детский сад № 59» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста на 2024 год:

* Создавать условия для формирования дружеских взаимоотношений воспитанников.
* Формировать пространственные представления дошкольников в разных видах деятельности.
* Продолжать создавать условия для познавательно-речевого развития воспитанников.
* Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 59», подлежащего самообследованию на 20.04.2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 301 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 301 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 37 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 264 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 301/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 301/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18,1дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников | 60 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 53 человек/83,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 53 человек/83,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/11,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/11,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 человек/60% |
| 1.8.1 | Высшая | 16человек/26,7% |
| 1.8.2 | Первая | 20человек/33,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 16человек/26,6% |
| 1.9.2 | Свыше 20лет | 13 человека/21,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет | 14 человек/2,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человека/13,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 60/301  19 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 125 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |